

Scénář 42

Mein Hobby ist ... – Einleitung

Učebnice: Kapitel 4, Lektion 1-6 nebo Kapitel 5, úvodní strana

Cíle hodiny:

- Žák analyzuje své chyby.
- Žák opravuje chyby udělané v testu.
- Žák vyjmenovává zájmy.

Techniky výuky:

- analýzy chyb,
- oprava chyb způsobem aukce,
- hra pexeso.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Než učitel rozdá testy, může na jejich základě připravit pro žáky cvičení: učitel vybere z různých testů nejčastěji se opakující chyby.
- Věty s chybami smíchá se správnými větami a jednotlivě je zobrazuje na interaktivní tabuli. Každý žák dostane 100 bodů. Když učitel zobrazí větu, žáci ji „draží“ v aukci: rozhodují, zda je věta správná, nebo obsahuje chybu, a zároveň uvádějí počet bodů, které jsou ochotni nabídnout. Ostatní žáci mohou nabídku navýšit. Pokud věta obsahuje chybu, žák, který ji vydražil, ji musí opravit. Pokud ji opraví správně, získává dvojnásobek vydražených bodů. Pokud udělá chybu, body, které vydražil, ztrácí.

b) hlavní část hodiny

- Učitel rozdá opravené testy. Žáci analyzují, jaké chyby udělali. Věty, ve kterých udělali chyby, si správně přepíší do sešitů. Učitel pomáhá se zápisem správných odpovědí.

- Žáci se seznámí s úvodní stránkou ke kapitole 5 (učebnice str. 79). Učitel promítne předem naskenovanou úvodní stránku kapitoly 5 na interaktivní tabuli. Požádá žáky, aby odhadli význam německých slov označujících záliby. Poté je vyzve ke společnému i individuálnímu opakování těchto výrazů. Učitel dále prezentuje tabulku s anglickými výrazy označujícími záliby a požádá žáky, aby je převaldi do němčiny. Žáci navržené výrazy zapisují na tabuli a poté si je přepisují do sešitu.

c) závěr

- Žáci se rozdělí do skupin po čtyřech. Každá skupina samostatně připraví kartičky pro hru pexeso: na jednu kartičku se napíše výraz označující koníček v němčině a na druhou jeho český ekvivalent. První žák otočí dvě kartičky. Pokud najde pár, ponechá si ho a otáčí další dvě kartičky. Pokud pár nenajde, kartičky vrátí lícem dolů a na řadu přichází další žák. Vítězí ten, kdo najde nejvíce párů.

Poznámka: Je důležité, aby žáci pracovali s kartičkami ze stejného papíru a stejného formátu.

Domácí úkol:

Žáci si prohlédnou kapitolu 5 v učebnici, seznámí se s tématem kapitoly, obrázky a typy cvičení.